

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ 04. История составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки.

Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины ОУДБ 04. История, перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины ОУДБ 04. История обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать и анализировать исторические задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте; определять этапы решения исторических задач; поиск информации, необходимой для решения исторической задачи и проблемы;	Групповое задание Работа с историческим источником; Исторические задачи Творческие задания
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять необходимые исторические источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Работа с историческим источником Индивидуальные задания Творческие задания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность исторической нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	Устный опрос
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с обучающимися в процессе деятельности.	Групповое задание Творческие задания Проблемные задания

коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять исторический материал по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Устный опрос Творческие задания Работа с историческими документами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, поведение, основанное на общечеловеческих ценностях; использовать исторический опыт антикоррупционного поведения в современном контексте	Устный опрос Проблемное задание Работа с историческими документами.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Определять направления в соблюдении экологической безопасности и ресурсосбережения в рамках исторического материала.	Устный опрос
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения исторических задач; использовать современное программное обеспечение.	Творческое задание Проблемное задание
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные исторические темы в профессиональном контексте; участвовать в диалогах на исторические и современные темы; строить простые высказывания о себе и о своей деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия; грамотно пользоваться исторической документацией	Устный опрос Работа с историческими документами
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использовать исторический опыт для выявления достоинств и недостатков предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Письменная работа Устный опрос

